Total ingo

ایک عظیم مکتب فک اینے نصاب، نظام تعلیم اور رجال کی روشنی میں



مرتب قناوی دارانعلوم دیونبد

多年二十二

وفتراجلات صدساله داراتعلق ديونبه

محفوظات شاہی کتب خانہ دیو بند

168

نمبر محفوظات

نمبر کتب خانه: (احوال وکوائف) دارالعلوم دیوبند 🕒 🐧

نام كتاب والامسيس ولون اكس عنور منتشير معنف مفي ظر الدمن م

مقام الثاعت وتاريخ وحبر صمرار دورانسار دوبيم

ڈیوی ڈی نمبر

دسخظ محد تنبارالوی ۲۰ مرم را ا

مجموعي صفحات كتهم

16/1/ W wiel حفرت كشرى لسرن كأره تولا حرارمن المغيرا معنى عشرة الرفنى، عاجى زن العامري، عادى 2-14/4/2 علام مليا وكي مولن في الدين ا ادالين ستورى

> محراليه 8 1.1. M/1018 9 127/17 A

اللم إى افترارك فلمن تهاد مادرين كاعلم المريك ك لحفظ ك لعن الم لفا کیسے اس کیران فاعن كالمير فتي لهار منع برانزنان es with a net ( we سادی مفاصر کوم دور لعقول کی رکشن

OGili = je o opp

مناوى والاسعام

علائے دلوستر الدر ف عد ویل

telling of begin

منالنه لدر كفرات

موقع أراهما ل وركراكام



ابک عظید مکتب فکر اپنے نصاب، نظام تعلیم اور رجال کی روشنی میں

سلئعكرع سي

دفتراجلاس صدساله دارالعساوم دبوبنية

## لسماللها ليهمن الرجيمة

ٱلْحَمْدُ لِللَّهِ رَبِ الْعَالِمِينَ وَالصَّلَوْةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِدِ الْمُسْلِينَ وَعَلَى الْمِهِ وَعَيْبِهِ ٱلْجَعِيثُ

مین ایک میلات کے انقلاب میں بالا خرمغلی لطنت کا فرٹم انا جراغ گل ہوگیا۔
اور انگریزوں کا اس ملک پر لورا تسلط ہوگیا ، جو کل تک تاج و تخت کے مالک منے در در کی شوکریں کھانے لگے اور بہت سارے خاک وخون میں مل گئے علمار کرام کی ایک بڑی جاعت جس نے انگریزی افتدار کی نخالفت کی تھی ، تنہ تنج کردی گئی اور بہت سارے جزیرہ انڈ مان بھیجہ ہے گئے ، جہاں وہ بکی کی موت مرنے پر مجبور ہوئے ، دئی اور اس کے اطراف کے معزز خاندان تباہ و برباد ہو گئے اور عام مسلمانوں کا اس ملک میں عزت دا برو کے ساتھ رہنا مشکل ہوگیا۔

انگریزی افتدار کے خلاف جہاد ایک انتدار کے خلاف جہاد

۲

ہوتے تھے اور زبان کھو سے ہوئے بھی گھرا نے سے ۔

اسلا فی تعلیم کے حفظ کی سعی
اسلا فی تعلیم کے حفظ کی سعی
اسلا فی تعلیم کے حفظ کی سعی
اسلا فی سربلندی اور کتاب وسنّت
کی حفاظت کے لئے کچھ علمار اُ مِحْ کھڑے ہوں اور جان پر کھیل کر اس ملک میں سلام اور اسلامی تعلیمات کی محافظت کا فریضہ اداکریں ۔

جونهی کھائے کا منگامہ ذرا فروہ وا، اور بہاں کے بہت ندوں کو لہ کے اور بہاں کے بہت ندوں کو لہ کے اور بہام مشورہ کرکے اور چلنے کی اجازت ہوئی، یہ علمائے کرام میدان بین نیکل آئے اور باہم مشورہ کرکے اخوں نے سب سے پہلے دلو بند نائی تقسہ بیں ایک عوبی مدرسہ کی داغ سیل دلا اور طے کیا کہ یہ آز او ہوگا، حکومت سے اس کا کوئی تعلق نہیں رہے گا اور منظم مسلمانوں کا چندہ ہوگا۔ اور عام مسلمانوں کا چندہ ہوگا۔

دارالعلوم کا قیام کوئی عارت بنوائی گئی، ذکوئی مکان بیاگیا، بلکه ایک خانهٔ خدارم پید حیقه ) کے صحن میں انار کے درخت کے نیچے کام شروع کردیا گیا،

ابتدار میں اس مدر کے سے فارسی اور عربی کا ملا جلا ایک دس سالر نصاب تیار کیا گیا ، ساتھ ہی یہ فالون بھی بنا یا گیا کہ کسی طالب علم کو دوسبن سے کم اور بین سے ذیادہ نددیا جائے ، یہ مدرسے بیندرہ فحرم سے سام ساسے بینجشنبہ کوجاری ہوا تھا

كيا نفاان ميں حجة الاسلام مولانا محد فاسم نافونوی عالم ربّا بی حضرت مولانا رسنتیلا كُنگوہى مافظ ضامن شہيد تھالؤى مولانامنير نالوتوى اور ان بزرگوں كے دوسرے احباب وانصار بهى نخصان سب حفرات كى سربرايى كافر بيضه عارف بالشرحاجي املادالله مهاجرمکی انجام دےرہے ستے، شاملی کےمیدان میں ان سب حفرات نے دادِ شجاعت دی ، اور انگریزی فوج کا گفل کرمقا بله کبا اور کامیابی سے ممکنارمو ليكن جب ملك يرانگريزى اقتدار قائم بوكيا توان سب حضرات بريغاوت كے نام يرمقدم قائم كئے كئے اور طرح طرح سے اتھيں بريشان كيا كيا-انگریزی افتدار کے آتے ہی اسلامی مدارس ومراکز ایک ایک کر کے مٹ كَ مهندوستاني باشندك ابني جان اورعزَت وأبروكي خرمنان لكي پادرلوں کا حملہ ادھرانگریزوں نے موقع دیجد کر پادریوں کا ایک جم غیر میں ہوئے دیکھ کر پادریوں کا ایک جم غیر میں ہو اور اس کی مدد کے لئے ایک مُکنی فوج بنائی، جس کے سایہ میں یہ یادر سی حضرات تھام شہروں اور آبادبوں میں علی الاعلان عیسائیت کی تبلیغ کرنے سکے اور اسی کے ساتھ انھوں نے اسلام پر حلم شروع کردیا ، انگریزوں کی پالیسی یہ تقی کہ ملک کے بڑے حقے میں کسی طرح عیبائیت کے قدم جم جائیں بروقت علائے اسلام کے لئے نازک اور براسنگین تما، ایک طف مسلانون کی بربادی کاعظیم خطره، دوسری طرف اسلا فی تعلیمات کے مٹنے اور برباد ہونے کادلی غم، حکومت جام کی تھی مسلانوں

كاجاه حلال خاك ميس مل جيكا تحا، يهي وحريقي كرمسلمان عام طور برسهم اور در \_

اس پہلے ہینے ہیں طلب کی تعداد ۲۱ تھی اور اس سال کے آخر مہینے ذی الجہ ہیں یہ تعدادہ ، کک پہونے گئی جس میں ۵ لڑکے ہیروں جات کے تھے ان ہیں سے ۲۵ لؤکے کے کھانے کا نظم مدر نے کیا، مدر بین کی تعداد اخیر سال تک پانچ ہوگئی تھی اور صدر المدر بین کا عہدہ خضت رمولانا محمد یعقوب نالوتو گئے کے سپر دتھا جواستاذا تعلمار صفرت مولانا مملوک ملی کے صاحبر ادے اور حفرت مولانا محمد تاسم صاحب کے نشاگر دیتھے۔

طلب کی آمد
انتظام نہیں کیا گیا تھا صفر و بی درجات کے طلبہ
تعلیم حال کررہے سخے ان طلبہ میں کا آبل، پنجا آب اور بنار س تک کے طلبہ
شابل سے، پہلے سال صرف ایک طالب علم مولانامیر باز خال نے بخاری شریف
پڑھی اور بغیہ نے نیچ کی کتابیں ، مولانا میر باز خال دوسے رسال مدرسہ
مظام مولوم میں مدرس ہو گئے ، جو دارالعسلوم کے سات آ ٹھہ ماہ بعد سہار نیور
میں قائم موا تھا۔

کتاب کا کتے دنوں میں خستم کر ناضروری ہے ، بہتم صاحب پر ذمہ داری ڈال کی گئی تھی کہ وہ ایک خاص رجب ٹررکھیں جس میں کتاب شروع ہونے اور مائے ہی اس نے بیاں ناریخ درج کیا کریں ۔ اور سے محلس شوری کے موقع ہے اس کے سامنے بیش کریں اسا تذہ کا فریضہ قرار دیا گیا کہ مردرج کی مہینہ محرکی پڑھی ہوئی کتابوں کا یا بندی سے امتحان لیں ۔

اس سنعدی اور تاکید کا فائدہ بہ نھا کہ طلبہ اور اساتذہ دو نوں ابنی اپنی جگہ م کر محنت اور مطالعہ کرتے یتھے اور طلبہ جب فارغ ہوتے تھے تو انھیں ہر فن میں جی خاصی دہارت حاصل ہوتی تھی ۔

ابفابطربها جاعت جنوں نے المحملات میں فراغست فراغست فراغست فراغست فراغست فراغست فراغست فراغست فراغست کا بہالا جن محملات مولانا حداث مولانا عبدالله خلیل احداث مولانا عبدالله فعید منطالات مولانا عبدالله فق محمد منطالات مولانا عبدالله مولانا مولا

نصاتب لیم پرنظ نانی اور اب است جیر سالہ کے بجائے اس موسالہ کے بجائے اس موسالہ کے بجائے اس موسالہ کے بجائے اس موسالہ کے دیا گیا،اس اس میں سالہ نصاب سے پہلے تک منطق کی ان حری کتاب جو تھیرالہ

نصاب بیس داخل منی ده قطبی اور میر قبطبی کنی اس آکه ساله نصاب بیس ملاحسن ، میرزا بدرساله ،حدالله ، فاضی مبارک وغیره ساری منطق کی کتابیس داخل کر دمگئیس اسی طرح دوسے دفنون میس مجی انتہائی کتابوں کا اضافہ کیا گیا جیسے میبندی ،صدر ا تشمسس بازغه ، نثرے مواقف ممسلم الثبوت توضیح تلویج ، مشرع چننی ، ا فلیدسس خلاصته الحساب ، جروم عابله ، مساحت -

علوم عصریہ سے بے توجہی کیون پر بابتیں آئیں توصفرت نانوتو گ نے وضاحت کرتے ہوئے فرایا کہ:۔

"درباب تحقیل علم برطریقه خاص کیوں بخویز کیا گیا اور علوم جدید کوکیوں شامل نہ کیا گیا ؟ منجلہ دیگراسباب کے بڑاسدب اس بات کا ایک تو یہ ہے کہ تربیت عام ہویا خاص، اس بہلو کا لحاظ چاہئے کہ جس طف رسے کمال میں رخنہ بڑا ہو ا ہو ا دُحر نوجہ ہو ، سوا ہل عقل پر روشن ہے کہ آجکا تعلیم علوم جدیدہ تو لوجہ بکترت مدارس سرکاری اس ترتی پر ہے کہ علوم جدیدہ تو لوجہ بکترت مدارس سرکاری اس ترتی برہے کہ علوم قدیمبر کوسلاطین زمانہ سابق میں بھی برترتی نہ ہوئی ہوگی ۔ ہاں علوم نقلیہ کا تنظر ل ہوا کہ ایسا تنزل کہی کسی کا دھا میں نہوا ہوگا ، ایسے وقت میں رعایا کو مدارس سرعلوم عبدیدہ بنانا مخصبیل لاحاصل نظر آیا اور صرف بجانب علوم عبدیدہ بنانا مخصبیل لاحاصل نظر آیا اور صرف بجانب علوم عبدیدہ بنانا مخصبیل لاحاصل نظر آیا اور صرف بجانب علوم علوم عبدیدہ بنانا مخصبیل لاحاصل نظر آیا اور صرف بجانب علوم علوم عبدیدہ بنانا مخصبیل لاحاصل نظر آیا اور صرف بجانب علوم علوم عبدیدہ بنانا مخصبیل لاحاصل نظر آیا اور صرف بجانب علوم علوم عبدیدہ بنانا مخصبیل لاحاصل نظر آیا اور صرف بجانب علوم علیہ کو میں میں ایک میں نہوں کیا بیانی تعلیم کا نظر آیا اور صرف بجانب علی تعلیم کا نظر آیا اور صرف بجانب علوم کیا کہ خلا کے میں نہوں کیا تعلیم کا نظر آیا اور صرف بجانب علیم تعلیم کا نظر آیا اور صرف کیا نہ علیم کو کے سے سے کہانہ علیم کیا کہ کو کے سے سے کہانہ علیم کو کے سے سے کہانہ علیم کی کہانہ علیم کیا کھوں کے سے سے کہانہ علیم کی کیا کہا کی کی کی کے سے سے کہانہ علیم کی کھوں کیا کھوں کی کھوں کی کھوں کی کھوں کی کھوں کے کھوں کی کھوں کی کھوں کی کھوں کی کھوں کی کھوں کے کھوں کے کھوں کیا کھوں کے کھوں کی کھوں کی کھوں کی کھوں کی کھوں کی کھوں کی کھوں کے کھوں کے کھوں کی کھوں کے کھوں کی کھوں کی کھوں کے کھوں کی کھوں کی کھوں کی کھوں کے کھوں کے کھوں کے کھوں کے کھوں کے کھوں کی کھوں کے کھوں کے کھوں کی کھوں کے کھوں کی کھوں کے کھوں کے کھوں کے کھوں کے کھوں کے کھوں کے کھوں کی کھوں کے ک

ادرنی زان علوم کی طفرجن سے استعداد مرقب اور استعداد علوم جدیدہ یقیناً حاصل ہوتی ہے منروری سجہاگیا ۔

حفرت نانونوی یے یہ بھی فرمایا کہ جس کو علوم حدیدہ پڑھنے کا سنو ق ہوگا فرہ بیہاں سے فارغ ہونے کے بعد وہاں جاکر بڑی آسانی سے حاصل کرسکے گا، دو سے ردونوں علوم کے ساخھ ساتھ پڑھانے سے استعداد ہیں وہ پختگی نہیں آئے گی جومطلوب ہے، لہذا علوم حدیدہ کا علوم نقلیہ کے نصابی وا خل کرنام خربہوگا۔

یہ واقعہ ہے کہ اُس دور کے فادغ التحصیل علیا معلوم دینیہ میں جبیسی بھیرت رکھتے ہے ، آج اس کی مثال نہیں ملتی ، انھوں نے بڑی مضبوطی کے ساتھ داخلی اور خارجی دولؤں طرح کتا ہ وسنّت کی خدمت انجام دی، اور ان کی اثنا عت و ترویج پر اپنی لوری فوت صرف کی ، ہندوستان ، پاکستان ان کی اثنا عت و ترویج پر اپنی لوری فوت صرف کی ، ہندوستان ، پاکستان بیکستان گوشوں میں مدارس دینیہ قائم کیا ، اور اپنے بھکہ دیشیں اور برما کے مختلف گوشوں میں مدارس دینیہ قائم کیا ، اور اپنے

ا بنے ا بنے علاقہ میں علم وعمل کی تعیس حلائیں۔

دور مین بر کریس شروع سے اب تک صدرالمدر سین چلے آرہے شروع سے اب تک صدرالمدر سین چلے آرہے سے متعلق میں برات کا انتقال ہوگیا ، یہ دارالعسلوم کے لئے ایک بڑا ما د ثر تفا مولاناموصوف کی اخرزندگی تک آئے سالہ نصاب جاری رہا ، او پرجن فضلار کا نام لیا گیا ہے ان کے ملاوہ بھی مہت سے ملہار بعد میں فارغ ہوئے ، ان ہی تا بل ذکر یہ ہیں ؛ ۔

مولانارجيم الشريجنوري ، مولانا محدم ا دصاصب پاک بيشي مولانا محدال عبدالته والترق ، مولانا محدالت بربلوی ، مولانا محدالت مولانا محدالت مراد آبادی ، مولانا محدالت مستعدت علی ديوبندی ، مولانا محتال مولانا محدالت الرسنسيد مولانا مولانا

ان تمام فارغین نے حفرت مولا نامحد بیفوب نالؤلؤی کے زمانہ تدریس میں دور ہُ حدیث پڑھا تھا، ایک نظر فارغ شدہ علمار پر ڈالیس کہ ان سب کی ذاست سے علم وعمل کو کیسی ترقی حاصل ہوئی، اور ان کے ذریعہ درسس و تدریس، ارشادہ

تسنیف و تالیف، تبلیخ و اشاعت دین اور دو سے رشعبہ جات زندگی میں کس قدر نایاں کامیابی حصّہ بیں آئی ۔

تلا مذه صنت من الوثومي المن بهت سے علمار كو حفرت مولانا فحرقائم الما مختوب الوثومي المحاصل منعا- من بين مشهورتون يه بين مولانا احد سن امروبي ، مولانا فخرالحسن گنگوري ، مولانا محورتون يه بين مولانا منصور على مرادا بادي ، مولانا محودسن د بوبندي ، مولانا عبرالعلى مير محلي "

فاکساد کے حوالتی کے ساتھ شائع ہو گئی ہیں جو گور العسادہ میں اور المجھی متعدد حبلہ ہیں اور المجھی متعدد حبلہ ہیں اور آنے والی ہیں ، اس کے ساتھ آپ نے دارالعسادہ میں برابر درس و تذریب کا فریفہ مجی انجام دیتے رہے ، ہزاروں علار نے آپ سے فیف پایا ۔ آپ کے نتاوی کا ایک ناتام مجموعہ عزیز انفتاوی کے نام سے بھی شائع ہو چھا ہے ، ارشاد و بیعت کی راہ سے بھی آپ نے بہت سے علام اورعوام کی دوحانی تربیت فرمائی ۔

انہی بزرگوں کی طرح دوسے علمار کی بھی عظیم خدمات ملک و متت کے ملے بیں، ان کامشغلہ ہی کتاب وسنّت کی اشا عت و تر و بیج اور دین تیم کی خدمت رہی ہے ، مولانا حافظ فحراح مصاحب رحمته الله علیہ اپنی پور سی فرندگی مہنہم کی حیثیت سے دارا لعلوم دلویند کی خدمت کی ، علمار اور طلبہ کی تربیت فسرمائی، اور علوم دینیہ کو پوری دنیا تک بہونچانے کی جدوجہد کی ۔

تعمانی میم پر مجر عور است ساله نصاب تعلیم پر مجر غور کیا گیا ، اور است ساله نصاب کو مهفت ساله بنایا گیا - چنانچه پر میفت ساله بنایا گیا - چنانچه پر میفت ساله نصاب گوشت میں برت ساك علمار دارا تعلیم دار بند سنعلیم پاکر نکلے ، جیسے مولانا سید مرفضی حسن چاند بورگ مولانا حافظ محمو عنمان دم بورگ ، مولانا خرابیسین در بیری مولانا خافظ محمو عنمان دم بورگ ، مولانا خرابیسین در بیری مولانا خرابیسین در بیری میش فیرت مولانا خدم مراردی و غیریم ، ان حضر ات نے بھی علم وفن کی بیش فیرت خدمات انجام دیں ، نیران حضرات کے ذریعہ کتاب و سنت کی ترویج دا شاعت خدمات انجام دیں ، نیران حضرات کے ذریعہ کتاب و سنت کی ترویج دا شاعت

ان کام حضرات سے کتاب وسنت میں مدد بہونجی اوران کے درس و تدریس کے ذریعہ بہت سارے نامورعالم، پیدا ہوئے ، ان حضرات کی علمی ، دینی اور روحانی ضدات کی فضیل کے لئے بڑا وفت علی بان بس ایک بزرگ حکیم الامتہ عفرت مولانا اشرف علی نخالوٰی قدس سرہ کو دیجے کے کھرف ان سے واب نہ لاکھوں مُسلمان سے ، جوروحانی فیض حاصر ل کو دیجے کے کھرف ان سے واب نہ لاکھوں مُسلمان سے ، جوروحانی فیض حاصر ل کرتے سے ، بہت سارے خطوط کے ذریعہ رہنا کی حاصل کرتے اور علمی مشکلات علی کرتے تھے ، ہزاروں کی تعدا و بیس ان کے قلم سے فتاوی شائع ہوئے ، جو امداد انعتاوی کی نام سے جھمنی مجلدوں ہیں مرتب ہوکر شائع ہوئے ، ہیں امداد انعتاوی کی نام سے جھمنی مجلدوں ہیں مرتب ہوکر شائع ہوئے ہیں ۔ امداد انعتاوی کی نام سے جھمنی مجلدوں ہیں مرتب ہوکر شائع ہوئے ہیں ۔ امداد انعتاوی کی نام سے جھمنی مجلدوں ہیں مرتب ہوکر شائع ہوئے ہیں ۔ مواعظ مختلف ناموں سے جھیپ کے عوام وخواص ہیں بھیلے اور آجنگ لوگ ان سے متنفید ہور سے ہیں ۔

اسی طسرے عارف باللہ حضرت مفتی عزیز الر اسی طسرے عارف باللہ حضرت مفتی عزیز الر العلم عنا و تا و تی دارالعلم عنا فی قدس سرّہ کی ذات ہے جو دارالعلم دی دبین سے دبینہ باضا بطم فتی مقربہوئ ، اور جنوں نے سکے باضا بطم فتی مقربہوئ ، اور جنوں نے سکے بہن سے لیکر لاسائے تک یہ جن سے لیکر لاسائے تک یہ جن سے مک لاکھ فتاوی آپ نے مکھ ، جن سے مک و مسائل میں رہنا کی حاصل کی نتاوی دارالعلم دبین در قل در مکمل کے نام سے آپ کے فتاوی کی دس خیم حبلہ بی دارالعسلوم دلو بند مدقل در مکمل کے نام سے آپ کے فتاوی کی دس خیم حبلہ بی

بھی کافی ہوئی ۔

خبيخ الهنداورا يي خدمات صرت مولانا سيدا حمصاحب دبلوي الم فائزرے ، جسام میں اس عہدہ پر شیخ الهند حضرت مولا نامحمود س عنمانی دایرنگ جلوه افروز ہوئے، آپ نے حدیث براہِ الست حجۃ الاسلام حفرت مولانا محر قاسم صاحب نالوتوى سے پڑھی تھی، اور آپ کولینے استاذ حفرت نالوتوی سے والهار نعلق تفااور سمجة منف كرحو كيوانك حقيب علم وثمل أباب وه استاذ فترم كى دعاؤل كانمره ب، آپ لیے امتاذ مح مے راز دار بھی تھے، یہی دھ تھی کہ درس و تدریب سے ساتھ سیاست مجی کیا اپنا تعلق باقی رکھا، بلکہ انگریزی حکومت کے خلاف رہنسی خطوط کے نام سے ایک نخریک چلائی۔ اس تخربک کا تعلق ایک طف را فغانستان سے تھااور دوسری طرف تركی حکومت سے ،ساتھ ہی ہندوستان کے تمام صوبوں سے بھی ربط برابر قائم تھا، اسی جرم میں آپ کو حجازے گرفتاد کرکے مالٹا میں نظر بند کیا گیا، جباں آب نے چار ساڑھے چار سال تک امیری کی زندگی گذاری .

لیکن یہ تحریک بڑی خاموش تھی، بظامر آپ بوری مستعدی سے دارالعلوم دیو بند بیں بیٹھ کر صدیث کا درس دے رہے متحف اور یہ حقیقت ہے کے تعلیم کے اهتبارے جو شہت رشیخ الہند کے دور کو حاصل ہوئی، وہ شاید کسی دور کے حصہ میں نہیں آئی ۔ دور کے حصہ میں نہیں آئی ۔

شیخ الهنگر کا دور، دارالعلوم دیوبند کا دُور شباب تھا، بہاں سے فارغ التحصیل ہونے والا ہرا یک تمام اوصاف و کمالات کا مجموعہ ہوتا سے علم وعمل میں بھی متاز ہوتا تھا، اور سیاسی بصیرت میں بھی، ان کی دینی غیرت وعیت کود مکی کم قرون ماضیہ کی یادتازہ ہوتی تھی ۔

مولانا سنبیرا حمد عثمانی کے فوائد قرآن اور صدیثی تقریر آج بھی اپنی آپ مثال ہے ، مولانا اپ وقت کے سب سے زباوہ معبول مقرر

بوجه بیں امتیازی شان رکھتے تھے۔

مفتی کفایت الله قال الله قال الله قال الله و بین دهیان مدرسه امینی دهی بین الله قال الله قال الرسول کا درس دیتے ہے، وہی آب اپنے زمانہ میں ہندوستان کے سب سے بڑے فتاوی کی چھپ کرشائع ہوگی کفایت المفتی کے نام سے اب تک آ کھ جلدی آ بچے فتاوی کی چھپ کرشائع ہوگی ہیں ، اسی کے ساتھ سترہ سال سلسل جمعیۃ علما رہند کے صدر رہے اور قیدو بند کی زندگی گذاری ، انگریزی اقتدار کے خلاف پہلی صف کے رہنماؤں میں آپ کا شار ہونا تھا۔

مولاناابراہیم بلیادی اور مولاناابراہیم بلیادی اور مولاناابرانیم بلیادی اور مولاناابراز ان علی این دورے سب سے کامیاب مرسین میں سے علم وفن سے عشق رکھتے ستھے ، درسی تقریر میں امتیازی شان کے مالک شے اول الذکر علم کلام اور معنفولات میں اور ثانی الذکر فقہ وا دب میں اپنی مثال نہیں رکھتے ستھے ، دو نوں بزرگ علم حدیث کا بھی کامیاب درس و یا کرتے سے ، دو نوں بزرگ علم حدیث کا بھی کامیاب درس و یا کرتے سے ، آپ حفرات کے درس کی برکت سے مزادوں ذی استعداد علماراول اساتذہ پیلا ہوئے ، اور ان سے علم عمل کونشو و نما ملی ۔

مولانا شارالله المرتسرى مسلسكاً المحدث تقرير مملكاً المحدث تقرير معلى المحدث تقرير المحدث تقرير المحدث الم

شار ہوتے تھے، حب مولانا بولنا شروع کرتے سے توبلامبالغہ جمع جھوم جھوم جاتا تھے۔ مجرفتح الملہم اورفضل الباری حدیث کی عظیم خدمت ہے۔

مولاناانورناه گشیری کادرس جس مولاناانورن مشال سامنے نہیں مثال سامنے نہیں

آئی،آپ کو اہلِ علم حلِتا بھر ناکتب خانہ کہاکرتے ستھے ، قوت حافظ کا بیعا لم ستاکہ برسوں کی دیکھی ہوئی کتابیں لؤک زبان پر ہوتی تقیس .

مولانامرنی دیست الاسلام مولانا شین احمد مدتی ایک طف ردارا تعلی مولانا مدنی مولانا میں ایک الاسلام مولانا میں این استان کے ساستان کے مالا اور ایک سواچار سال اسادت کی زندگی گذاری، پورے ملک کا دورہ کیا اور ایک ایک شعد د بارجبیل ایک شعر بین کی کرانگریزی حکومت کے خلاف نقر برکی، متعدد بارجبیل کئے ، لاکھوں آدمیوں نے آپ کے ہاتھ بربیت کی ، اور آپ نے انکی روحانی تربیت فرمائی ۔

مولانا مبیدانندسندهی اور مولانا انصاری مولانا عبیدانندسندهی اور مولانا انصاری نے مولانا سندهی اور مولانا انصاری کے ملک کی آزادی کی خاطر حلاوطنی کی زندگی گذاری ، مصائب ومشکلات کامغالبہ کیا اور اپنے استاذ محتم کے مشن کو کامیاب بنانے کے لئے اپنا سب کچ قربان کردیا ، یوخرات بے مثال قوت ارادی کے مالک سنے ، اور سیاسی سوجھ

كامياب مناظره كيااوربهت سارى كتابين نصنيف كين

نصاب میں طب کا اصافی ایک دفعہ بدلا، اور سات سال کے بجائے دوبارہ آٹھ سالہ کا بنا، اس میں خصوصی طور پر طب کی بنیادی چار کتابوں کا اضافہ کیا گیا۔ تاکہ فراغت کے ساتھ فارغ التحقیل علما رکو طب سے بھی خاص مناسبت بیلا ہوجائے، اور اگر طب کو فرر بعید معاش بنانا چاہیں تو اُسانی کے ساتھ بنا سکیں وجہ ہے کہ پہلے علماء عام طور پر طب سے بھی اچی خاصی مناسبت دکھتے تھے اور بہت سے علماء مام طور پر طب سے بھی اچی خاصی مناسبت دکھتے تھے اور بہت سے علماء مام طور پر طب سے بھی اچی خاصی مناسبت دکھتے تھے اور بہت سے علماء مام طور پر طب سے بھی اچی خاصی مناسبت دکھتے تھے اور بہت سے علماء مام طور پر طب سے بھی اچی خاصی مناسبت درکھتے تھے اور بہت سے علماء مام طور پر طب سے بھی اپنی خاصی مناسبت درکھتے ہے اس میں کامیاب رہے۔

مولاناکشمیری مسند صدارت بر مولاناکشمیری مسند صدارت بر مولانالورت کے بعد علتار ما، هسسائے کہ مسند صدارت برخود شخ الهند ہی فائز رہے، جب آپ نے حجاز مقدس کا ادادہ کیا توب نصدارت ، حفرت مولاناالورث ہ کشمیری رحمتہ اللہ علیہ کے حقہ بیں آئی، حضرت شاہ صاحب کشمیری فنافی العلم ستے ، دن دات مطالعہ اور کتب بینی میں غرق رہا کرتے سے مطالعہ بہت وسیع اور گہرا تھا، بالخصوص علوم حدیث پر بہت زیادہ نظر تھی اور اس فن سے بڑا شغف تھا۔

مولاناکشیری کا دور کا جنریت این معاصب کا دور بھی یادگار دور کی حینیت ادر العسلوم میں علم دفن کو نازه زندگی بخشدی نقی ، اساتذه اور طلبه دو نوں کے دونوں دونوں دن رات کتب بیبی اور مطالعہ میں منہالہ رہا کرتے ہے، شاہ صاصب درس مدیث کی پورے برصغیر میں دصوم تھی ، دوسے رمارس سے طلبہ فاری ہو کر بلکہ کئی کئی سال پڑھا کر حضرت شاہ صاحب کے درس میں آگر بیٹھتے تھے۔ اور سنفید ہوتے تھے ، درسی تقی برم حرکۃ الار ام واکر تی تھی ، حوا کجات بکڑت دراکر تی تھی ، حوا کجات بکڑت دراکر تے تھے ۔ دراکر تی تھی ، حوا کجات بکڑت دراکر تے تھے ۔ دراکر تی تھی ، حوا کجات بکڑت دراکر تے تھے ۔

حفت رشاہ صاحب کے تام تلامذہ بیں یہ بات دیمی گئی ہے کہ وہ شاہ صاحب کے علم پر فلانظراً تے ہیں اور اپنے استاذ کے مقابلہ میں کسی کے علم کی اور اپنے استاذ کے مقابلہ میں کسی کے علم کے قائل شکل ہی سے ہوتے ہیں ۔

حضت رئے میر کا مولانا ہے کہ دور میں بھی بڑے بڑے جیدالاستعداد علمار بیدا ہوئے، اور انھوں نے بڑی اہم خدمات انجام دیں ، مولانا بدر عالم میر بھی ہمولانا خدادر بس کا ندھلوی مفتی ٹھر شفیع دیوبندی ، مولانا چراغ ٹھ ، مولانا اسلام انوری ہولانا نجیب آبادی ، مولانا حفظ الرحمٰن سیور ہا روی ، مولانا نثار احمد انوری ہولانا محدمیا ن صداحب دلوبندی ، مولانا ٹھر بوسف بنوری ، مولانا حمیداا دین فیفل بادی اور اس طرح کے دوسے معلمار جو آج ہم ہیں موجود نہیں ہیں ، یہ سب حضر ن اور اس طرح کے دوسے معلمار جو آج ہم ہیں موجود نہیں ہیں ، یہ سب حضر ن ناہ میا حب سے شرف تلمذر کھنے تھے ، اور اس میں قطعاً شنبہ نہیں کہ ان

حضرات نے علمی، دینی، سیاسی او تعلیمی خدمات کار بکار ڈ قائم کر دیا، جسے فراموش کرناکسی کے لئے سہل نہ ہوگا۔

مولانابرمالم کی علمی خدمات التعلیق العبی اور تخفته القاری ، مولانا دریس کی علمی خدمات التعلیق العبی اور تخفته القاری ، مولانا جراغ فحد کی العرف الشذی مولانا صدیق احد نجیب آبادی کی الوارا کمحود ، مولانا بخوی کی معارف السنن ، مفتی فحد شفیع کی معارف القرآن ، مولانا فحد میاں صاحب کی فحد رسول الله اور عهد زریس ، مولانا حفظ الرحمٰن کی اسلام کا اقتصادی نظام اور قصص القرآن اور ان علم رکی دوسری تصنیفات دیجی تو اندازه موکد ان کو علم وفن سے کسی مناسبت تنمی و اور ان کی نظر علوم دینیه میں سس قدر و بیع تنمی و بیم درس و تدریس کی داد سے ان حفرات نے کتاب و سدتن کی تعلیم میں کس انجاک کے ساتھ حقہ لیا۔

مولانام منتی الرحمان عنیان مولانام مو

مولانا محرط حیا حیث مولانا محرط حیا در بین ما حب ایک طرف فرائع محرط حیا حیث مولانا محرط حیات می مولانا محرط حیات می مولانا محرط می بین آپ کے دور بین دارا تعلوم نے بہت زیادہ ترقی کی مربی کے دور بین دارا تعلوم نے بہت زیادہ ترقی کی مربی کے دور کئی سال سے ہرسال اوسطا چارسو ساڑھ جے چارسو لڑکے دور ہ حدیث سیس ادھ کئی سال سے ہرسال اوسطا چارسو ساڑھ جو بدسے فراغت مامیل کرتے شرکی ہوتے ہیں۔ پچاسوں حفظ قرآن اور درجۂ تجوید سے فراغت مامیل کرتے ہیں، بی دور ہیں ایک شعبہ معطبیہ کا اضافہ ہوا ہے اس سے ہرسال کئی بین مجرا ہوتے ہیں، اسی طرح دارالا فتار سے بیس بیل ہوتے ہیں، اسی طرح دارالا فتار سے بیس بیل ہوتے ہیں، اسی طرح دارالا فتار سے بیس بیل ہوتے ہیں، اسی طرح دارالا فتار سے بیس بیل ہوتے ہیں۔

دوسری طف ریورے سال بیس ملک اور بیرون ملک بیس آپکی سکیدول تفریری ہوتے ہیں، ساتھ ہی سانتے ہی ساسلہ ہے اس را سنتے سے بہت سے تاج، جدید فئة علمار اورعوام تزکیئہ باطن نصفیۂ قلب کی دولت سے مالا مال ہوتے ہیں، ماشار الشم تصنیف و تالیف کا بھی فطری ذوق ہے ، اس کے نتیج ہیں بچاسوں کتا ہیں آپکی شائع ہو چی ہیں، ان میں النشبہ فی الاسلام، آفتاب نبوت، تعیمات اسلام قائد ہو جی ہیں، ان میں النشب و غیرہ پڑھنے سے علق رکھتی ہیں۔

مولانا المظمى كيني رمت حديث اعظمى منظلة موجوده دوربس علم حديث

۲٠

سے بڑے عالم شارہوتے ہیں ،عجم وعب ردو نوں کے علمار علوم حدیث بين آپ كى دہارت كے معرف بين ، أجى حال بين آپ نے اپني تعليق و تحقيق كے ساتھ متعدد كتب حديث جوير د و خفاميں تقيب اور جن كے نام بھى مخضوص علمار كسواعام لوكنهين جانة تنص شائع كرائين، جيسيم صنّف عبدالرزاق كى كيارة خيم عبدس مسنوالحبيدي كى دونخيم حلدس، المطالب العالبه كي عار جلدين سنن سعيد بن منصور كي دو مخيم حلدي كتاب الزيدو الرقائق اوراك علاده بھی اُردومیں بسیبوں کتابیں آپ کی نصنیف ہیں،ان میں نفرة الحد از ارمرلوعه ، ركعات تراويح نريل ، اعيان الحجاج اور دوسرى كتابيس لائق مطآ ہیں، دراصل ان کے مطالعہ سے اندازہ سوگا کہ علم میں کتنی گہرائی ہے، میر حالیس سالہ درس و تدریق کے نتیجہ میں آپ کے درس سے ہزاروں علمار بيدا ہوئے، جوابني ابني مگه كتاب وسننت كى تعليم و ترويح ميں مشغول ہيں ۔ مولانا نعانی ومولانا اکبرآبادی میں مولانا سعیدا حمد اکبرآبادی،

مولانا محد منظور نعانی علی دنیایی نمایی استیدا حداکبرآبادی، ومولانا محد منظور نعانی علی دنیایی نمایی سمایی استیت کے مالک بیب ان دونون حفرا نے بھی اپنی تقریروں کے ذریعہ بڑی اہم خدمات انجام دی میں فتلف مالک اور بالخصوص برصغیر کے برگوشے میں یہ حضرات بلا سے جاتے بیب اور خواص و عوام ان کی تقریروں سے مستفید ہوتے رہنے میں

یه دونون بزرگ متعدد ایم کتابون کے مصنف میں ، ان کی کتابیں

خواص دعوام دو نون بین مقبول بین مولانا محد منظور نعانی کی نصانیف مسیس معارف الحدیث کی چیف مبلدی دین و مشربعیت اور اسلام کیا ہے، وغیرہ نے مسلمانوں کو بہت زیادہ فائدہ پہنچا یا ہے اور مولانا اکر آبادی کی کتابوں بین صدایت اکر شرفط مان اسلام اور وحی الہی وغیرہ علمی دنیا بین جو شہت رکھتی بین ان سے کوئی اہلے علم ناوا قف نہیں ۔

مفتى عتبق الرجمان اور قاضى وغازى صا عنان قاضى زبن العابري

میر کھی اور مولانا ما ملالا نصاری غازی وغیر ہم بھی اپنی علمی دینی اور سیاسی خدمات ہیں پورے ملک بلکہ بیرون ملک میں متعارف ہیں غازی صاحب کی کتابوں میں سنطیب کتابوں میں اسلام کا نظام محومت اور قاضی صاحب کی کتابوں میں سنطیب اور قاموس القرآن بڑی عالمانہ کتا ہیں میں مفتی صاحب نے ندوۃ المصنفین ورقاموس القرآن بڑی عالمانہ کتا ہیں میں وہ کھی معلائی نہیں جاسکتی ہیں کی وربی حجالمی خدمات انجام دی ہیں وہ کھی معلائی نہیں جاسکتی ہیں کی وقی تصافی میں جاسکتی ہیں گیروں وہ تھی تصافی مام ہو گی ہیں ۔

خفرت شاہ صاحب کے بعددارالعلوم کی خدمات کی صدارت تدریس پر شیخ الاسلام کی خدمات کی صدارت تدریس پر شیخ الاسلام صفرت مولانا سیر صین احمد مدنی فائز ہوئے، آپ کے دور میں بھی بہت سارے علمار پیدا ہوئے، خود حضرت مدنی اپنی تعلیم اور سیاسی خدمات میں امتیازی شان کے مالک شے، فراغت کے بعد سٹولہ سال آپ نے میں امتیازی شان کے مالک شے، فراغت کے بعد سٹولہ سال آپ سے

PT

ان شعبجات بین اہتمام کے بعداہم شعبہ نعلیمات کا ہے اس شعبہ سے کوئی 16 اسا تذہ اور ایک درجن ملاز بین واب تہ ہیں درجہ علیا کے اسا تذہ میں اس وقت اپنی خدمت اور عمر کے کا طاسے مولانا محرجہ میں اس موجودہ کا طاسے مولانا محرجہ میں بہاری مولانا معراج الحق دلیہ بندی اور مولانا نصیرا حمدخاں موجودہ شیخ الحدیث نظام منناز سمجے جاتے ہیں ۔ ان حفرات کے بعد حفرت مولانا محدسا کم منا مرسک مناز سمجے جاتے ہیں ۔ ان حفرات کے بعد حفرت مولانا محدسا مولانا قرالدی ماصب مولانا تو اپنی تعلیمی خدمات میں کسی نعارف کی مختاج کہیں، الشکتر صاحب کی عمریں در از فرمائے ۔

تعلیات کے بعد علی شعبہ جات ہیں دارالا فتار شعبہ ترتیب فتادی، جامعہ طبیہ، نشرواشا
رسالہ دارالعلوم اُردو، الداعی عربی اور کتب خانہ دارالعلوم دبوبند ہے اور واقعہ ہے کہ بیب
ابنی خصوصیت کے اعتبار سے بہت اہم ہیں انکے علاوہ اہتمام شعبہ بلیع ہشتہ طیم و ترقی، محابی،
ابنی خصوصیت کے اعتبار سے بہت اہم ہیں انکے علاوہ اہتمام شعبہ بلیع ہشتہ طیم و ترقی، محابی،
برقیات، اوقاف، محافظ خانہ، امور خارجہ مطبخ ، تعبیرات، دارالصائع اور دو دے رشعبہ بیب
اہم خدمات ہیں معروف ہیں ۔ اور ان شعبہ جات کی گان حفرات اپنے فرائف کجس و خوبی انجا ایتے
اہم خدمات ہیں معروف ہیں ۔ اور ان شعبہ جات کی گان حفرات اپنے دائفر کے میں اسوفت ملک جوعی اعتبار سے دارالعلوم دبو بند برصغیر ہیں علوم دبینیہ کے اندر مرکز ی حبیثیت کھتا
جوعی اعتبار سے دارالعلوم دبو بند برصغیر ہیں علوم دبینیہ کے اندر مرکز کی حبیثیت کھتا
جواد برصغیر ہیں بیت ترجیلے ہوئے مدارس دبینیہ اپنے اسی مرکز سے دالب تد ہیں ، اسوفت ملک اور بیرون ملک میں توبیلی علی دینی اور سیاسی خدمات انجام پاتی رہی ہیں اس بیم حبت انہوں اور بین ایس بیم حبت انہوں

حسبتً للشدمسجد نبوی بین درس دیا بھر ۴ مسال دارا الحام دیوبند میائی درس مدین دیا۔

مزاروں کی تعداد میں آ بچے تلامذہ برصغیراور غیر مالک بین بھیلے ہوئے ہیں اور اسوقت ہندو پاکے

اکٹر مارس ہیں بہی علم ردرس و تدرسین تصنیف و تالیف اور انتار کے ذائفل نجام دے سے

میں انمیس حضرت مولانا فخرالحسن صدر مدر بین دارا العلوم دلوبند وضرت مولانا سیمنت الله

رحانی امیر ضریعت بہار واڑ سیہ وجزل سکر بٹری آس انڈیا سلم بر خل لابورڈ مولانا سجادین

صدرالمدرسین مدرمہ فتج وری دہلی مولانا کھی مولانا محدزماں صاحب بنی مولانا محسن بہاری

مولانا معراج الحق دلوبندی اور دوسے راسا تذہ دارا العلوم دلوبند نمایاں جیشیت کے مالک ہیں۔

مولانا معراج الحق دلوبندی اور دوسے راسا تذہ دارا العلوم دلوبند نمایاں جیشیت کے مالک ہیں۔

امیر ضریعت بہارواڑ سیہ مولانا رحمانی مذظلہ نے سلم بہن للا کے موضوع پر متعدد دکتا بچے لکھ کر شائع فرماک

میں اسکے علادہ کتا بت حدیث مکا تب گیلانی وغیر ہما متعدد دوسری کتا ہیں مجی نصنیف فرمائی ہیں ج

علام ملیاوی اور مولانا فخرالدین احکر مطور از در به و که این مورون کی بزاروں کی محمد البت براوں کی محمد البت براوں کی محمد البت بھی بلیادی اور مجرمولانا فخرالدین احکر مجلوہ از در به و کے ایکے دور میں مجی بزاروں کی تعداد میں علم بیدا ہوئے جو ملک کے فتلف حقوں میں فرائفن تدریس انجام دے رہیں اور چاغ محلت اجام اس البت اور انشارات کی سیاسلاسی طرح تا قیامت جلتا دیے گا۔ مدد نوں بزرگ درس و تدریس میں بہت بلندمقام رکھتے نے اور امنوں نے اپنی پردونوں بزرگ درس و تدریس میں بہت بلندمقام رکھتے نے اور امنوں نے اپنی لوری ذریک درس و تدریس میں بہت بلندمقام رکھتے نے اور امنوں نے اپنی گوری ذریک درس و تدریس میں بہت بلندمقام و کھتے نے اور امنوں نے اپنی مولانا فزالدین احمد کے بعد بخاری اور ترمذی کا درس حضرت مولانا فرالدین احمد کے بعد بخاری اور ترمذی کا درس حضرت مولانا فزالدین احمد کے بعد بخاری اور ترمذی کا درس حضرت مولانا فخرالدین احمد میں بہت ملدخدا کو پیاد ہے ہو گئے اسکن مولانا فخرالحسن منا بہت ملدخدا کو پیاد ہے ہو گئے اسکن مولانا فخرالحسن منا بہت ملدخدا کو پیاد ہے ہو گئے اسکن مولانا فخرالحسن منا بہت ملدخدا کو پیاد ہے ہو گئے اسکن مولانا فخرالحسن منا بہت مولد کا کو کے مولانا اخرالدین میں بہت ملدخدا کو پیاد ہے ہو گئے اسکن مولانا فخرالحسن میں بہت میں مولانا فخرالحسن میں بہت مولانا کو بیاد سے ہوگئے اسکن مولانا فخرالحسن میں بہت ملک کے مولانا اخرالدین احمد کی اسکن مولانا فخرالحسن میں بہت مولد کا میاب کے مولانا اخرالدین احمد کی کا میاب کی مولانا فخرالحسن میں بھر کے در مولد کی میں مولانا فخرالحسن میں مولد کا مولد کا میاب کو مولد کا مولد کی کا میاب کی مولد کا مولد کی کا مولد کا مولدی کو مولد کا مولد کا مولد کی کو مولد کا مولد کا مولد کی کو مولد کا مولد کا مولد کا مولد کی کو مولد کا مولد کی کو مولد کا مولد کی کو مولد کا مولد کا مولد کی کو مولد کا مولد کا مولد کا کو کر مولد کا مولد کا مولد کا مولد کا مولد کا مولد کا مولد کی کو مولد کا مولد

ختم شد

محفوظات شاہی کتب خانہ دیوبند

رب العالمين كاشكراداكرين كم ب،اس مركزي نعليم كاه كى سربرا بى كافريض عليمالاسلام حضرت مولانا قاری فحد طبیب صاحب مدظلہ کے ذمے ہے آپ ہی تمام ستعبہ جات کی سرریتی اورربنائی کی اہم ذمرداری لوری فراتے ہیں اور دارا تعلوم کا تمام عملہ آپ سے سن عقیدت رکھتا ہے دارا تعلوم کے اندرونی علم رمیں سے زیادہ س رسیدہ مجی ہیں اور اسی کے سأته علم وعمل كيديا الراخلاق ومروّت كي مسمعي ، اس سن رسبدكي ميس بحى داراللوم کے لئے دور دراز کے سفر کرتے ہیں اور اسلام کا پنیام دنیا کے گوشے گوشے میں پہنیا كى كوشِش كرتے ہيں ، وعاب الله تعالى صحت وسلامتى كے ساتھ آكيا سايہ بہت دنون نک دارالعلوم برفائم رکھے اور دارالعلوم دلو بندسے کتاب وسنّت کی تعلیمات کی تافيامت اشاعت وخدمت بوتى رب - ركم بَنَاتَعَبَلُ مِنَا إِنَّكَ أَنْتَ السَّومُيُّ الْعَلِيم الاكبين ملك كے مشہور تربن علمار ہیں حفرت مولانامفتی عنتین الرحمٰن عثانی حفرت مولانا تھی واكثر مصطفة حسن علوى جفرت الاستاذ مولا ناصبيب الرحمن الأعظى جفرت مولا نامحد خطوري نعانى جفرت مولانا سعيدا حراكبرآبادى جفرت مولانا قاضى زين العابدين سجادمير تحى ألك حفرت مولاناها مدالا نفياري غازي ،حفرت مولانا عبدالقا در ،حفرت مولانا الولحسن على ندوى حضرت مولانا حكيم افهام التدر حفرمولانا حكيم محدرمان حضرت مولانا عبرالحليم حفرمولانا مغول والمات معرمولانا تحدم مدير برك حفرت مولانا الوالسعود صاحب دامت بركاتهم -يسباي المي علم علم اورفكرونظرك مالك بين اور ملند منقام ركھتے بين - ن